

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Урейск»

Утверждаю директор школы:
_____ Нефедьева Н.А.
Приказ по школе № 53/1
от «02» сентября 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приняты:
Педагогический Совет
Протокол № 4 от 29.08.2020г

2020 год

1. Пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП СОО МОУ СОШ с. Урейск на 2019-2021г считать недействительным.

2. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП СОО читать в новой редакции:

Учебный план МБОУ «СОШ с. Урейск», осуществляющий образовательную деятельность по реализации программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 1002 «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края» от 28 ноября 2014 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «СОШ с.Урейск», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определили после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю в 10 классе, 0,25 часов в неделю в 11 классе.

ОУ обеспечивает реализацию универсального учебного плана через ИУП. ИУП содержат учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области это математика, физика, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Режим работы: 5дневная рабочая неделя. Продолжительность урока– 40 минут.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 10-11класс	Количество часов, 10 класс	Количество часов, 11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	68/204	1	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5	0,25
	Родная литература (русская)	Б	34	0,5	0,25
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б/У	136/408	4	2
				2	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	34		1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б/У	136\272	2/4	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	ОБЖ	Б	68	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Математика и информатика	Информатика	Б	68	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	58	1	1
Естественные науки	Физика	Б/У	136/340	2/5	2
	Химия	Б/У	68/204	1	1/3
	Биология	Б/У	68/204	1	1/3
	Индивидуальный проект		68	1	1
Элективные курсы	Математика				0,5
итого				34	34

Через дробь указаны часы изучаемые на базовом и углубленном уровне. Это предметы: 11 класс: русский язык, химия, биология. 10 класс: математика, физика, история.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.
- общекультурное;
- социальное

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по **трём уровням**:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной

групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупными социально-экономических проектах на муниципальном и городском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направления деятельности	Формы деятельности, название программ	Количество часов	
		10класс	11класс
спортивно-оздоровительное	Волейбол Спартакиады, Дни здоровья, Тематические классные часы, мероприятия о здоровом образе жизни. «Военные сборы»;	1	1
Духовно-нравственное	Объединение «Казачата» Тематические классные часы, этические беседы, Участие в чтениях и фестивалях; Участие в конкурсах и проектах различного уровня Книжные выставки Единые дни, посвященные памятным датам	1	1

Социальное	Школьный музей Литературное слово Организация совместных семинаров, конференций; Совместные ученические конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа.	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное	Экология. Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; Предметные недели Проекты Профориентационная работа, семинары, конференции Культурно-просветительская работа; Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;	1	1
Общекультурное	Объединение «Созвездие» Посещение музеев, библиотек, культурно-досуговых учреждений. Проведение праздничных концертов Участие в мероприятиях различного уровня	1	1

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией

Промежуточная аттестация учащихся 10,11-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Урейск», которая является важным средством диагностики состояния образовательного процесса освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- диагностические работы;
- тематические контрольные работы;
- тематическое тестирование по учебным предметам;
- итоговые контрольные работы по основным предметам (русский язык, математика);
- зачёты;
- по решению педагогического совета годовая промежуточная аттестация в 10-х классах в форме малого ЕГЭ по русскому, математике и двух предметов по выбору;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в сентябре. Если учащийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей).